Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Червишевской средней общеобразовательной школы
«Акияровская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»
Педагог-организатор _____/Коновалова Е.В./

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора, руководитель филиала
МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ»
№ 129-ОД «29» 08 2026 г.
_____/Каримова А.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

Предмет	Разговоры о важном
Учебный год	2026-2027
Класс	10
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Б-Акияры , 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее - программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участника- ми образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании и мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор; в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».
4. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
10. Письмо Министерства просвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
11. Учебного плана филиала МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ», утвержденного приказом директора Трофимовой С.А. от 29.08.2026 года № 127-ОД и согласованного 28.08.2026 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12.
12. - Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 10 класса составлена на основе федеральной рабочей программы и методических рекомендаций, размещённых на официальном сайте проекта «разговоры о важном. рф» . Программа интегрирует знания по истории, обществознанию, литературе, географии и другим предметам и направлена на формирование у обучающихся ценностного отношения к истории, культуре, традициям и современному развитию России .

Содержание программы выстроено вокруг ключевых ценностно-смысловых линий: гражданственность и патриотизм, историческая память и преемственность поколений, нравственные ориентиры, семья и традиционные ценности, научное познание и достижения отечественной науки и культуры, безопасность и ответственное поведение в цифровой среде.

Цель курса: формирование ценностного мировоззрения обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторической памяти, активной гражданской позиции и готовности к созидательному труду на благо Родины .

Задачи:

- формирование российской гражданской идентичности, уважения к Отечеству и его истории;

- развитие ценностного отношения к достижениям российской науки, культуры и спорта;
- воспитание нравственных качеств, способности к осознанному выбору и уважению к другому человеку;
- формирование культуры диалога, умения аргументированно выражать свою позицию;
- развитие понимания личной ответственности за благополучие страны и её граждан.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознание российской гражданской идентичности, готовность к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность системы значимых ценностно-смысловых установок на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации ;
- готовность руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций в деятельности и повседневной жизни;
- развитие самостоятельности, инициативности и ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- умение работать с информацией из различных источников, критически её осмысливать;
- способность аргументированно выражать свою точку зрения, вести конструктивный диалог, уважать мнение других;
- готовность к коллективной работе, разрешению конфликтов и эмпатии в ходе обсуждений.

Предметные результаты:

- расширение знаний об истории, культуре, науке и спорте России через призму личностей и событий;
- понимание связи исторических событий и современных процессов;
- осознание роли личности в истории и обществе.

Содержание курса

Раздел 1. Личности и служение Отечеству (Темы 1–5, 7–14)

Раскрытие понятий служения, подвига, милосердия и гражданского долга через биографии выдающихся соотечественников. **Николай Иванович Путилов** — промышленник и инженер, вклад в развитие отечественной металлургии. **Рихард Зорге** — разведчик, вопросы ответственности и патриотизма. **Фёдор Петрович Гааз** — врач и филантроп, тема милосердия и служения людям. **Илья Муромец** — образец защитника земли Русской, связь фольклора и исторической памяти. **Протоиерей Михаил Васильев** — духовное служение и просвещение. **Семья Расулевых** — семейные традиции и преемственность. **Князь Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин** — единство народа в трудные времена. **Хан Дондук Даши** — межкультурный диалог и вклад народов России в общую историю. **Пётр Степанович Котляревский** — воинская доблесть. **Дарья Севастопольская** — милосердие и стойкость. **Павел Михайлович Третьяков** — меценатство и культура. **Преподобномученица Елизавета Фёдоровна** — милосердие и нравственный выбор. **Александр Васильевич Суворов** — полководческое искусство и патриотизм.

Раздел 2. Наука, культура и спорт (Темы 15–21)

80 лет отечественному хоккею — спортивные достижения как часть национальной гордости. **Александра Пахмутова и Николай Добронравов** — музыка и культурное наследие. **Ерофей Хабаров** — освоение дальневосточных земель. **Владимир I Святославич** — выбор цивилизационного пути и Крещение Руси. **Алексей Маресьев** — сила духа и преодоление. **Лев Яшин** — спортивное мастерство и международное признание. **День российской науки** — роль науки в развитии страны и достижения отечественных учёных.

Раздел 3. Защитники и созидатели (Темы 22–25, 27–31)

Фёдор Ушаков — флотоводческое искусство и служение. **Дмитрий Донской** — историческая память и единство. **Княгиня Ольга** — государственная мудрость. **Святитель Лука Войно-Ясенецкий** — наука и вера, служение людям. **Сергей Королёв** и **Юрий Гагарин** —

прорыв в космос как национальное достижение. **Братья Бельские** — спасение людей в годы войны, нравственный выбор. **Юрий Левитан** — слово как оружие. **Александр Сергеевич Пушкин** — основатель современного литературного языка, культурный код России.

Раздел 4. Безопасность и ценности современного общества (Темы 6, 26, 32–33)

Соцсети. Как защититься от мошенников. Безопасность в сети Интернет — цифровая грамотность и критическое мышление. **Региональное занятие «Путешествуем по России: культура родного края»** — малая родина в контексте страны. **Ценности, которые нас объединяют** (2 часа) — итоговое обобщение, рефлексия и проектная деятельность.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Форма проведения
1	Николай Иванович Путилов	1	07.09.2026	Беседа с элементами дискуссии
2	Рихард Зорге	1	14.09.2026	Проблемный диалог
3	Фёдор Петрович Гааз	1	21.09.2026	Беседа-размышление
4	Илья Муромец	1	28.09.2026	Работа с фольклорным материалом
5	Протоиерей Михаил Васильев	1	05.10.2026	Беседа с элементами обсуждения
6	Соцсети. Как защититься от мошенников. Безопасность в сети Интернет	1	12.10.2026	Практикум / кейс-стади

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Форма проведения
7	Семья Расулевых	1	19.10.2026	Дискуссия о семейных ценностях
8	Князь Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин	1	02.11.2026	Историческая беседа
9	Хан Дондук Даши	1	09.11.2026	Работа с историческими источниками
10	Пётр Степанович Котляревский	1	16.11.2026	Беседа о воинской доблести
11	Дарья Севастопольская	1	23.11.2026	Беседа-размышление
12	Павел Михайлович Третьяков	1	30.11.2026	Виртуальная экскурсия / обсуждение
13	Преподобномученица Елизавета Фёдоровна	1	07.12.2026	Этическая беседа
14	Александр Васильевич Суворов	1	14.12.2026	Дискуссия о полководческом наследии
15	80 лет отечественному хоккею	1	21.12.2026	Беседа о спортивных достижениях
16	А. Н. Пахмутова и Н. Н. Добронравов	1	11.01.2027	Музыкальная гостиная / беседа
17	Ерофей Павлович Хабаров	1	18.01.2027	Историческая беседа
18	Владимир I Святославич	1	25.01.2027	Проблемный диалог

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Форма проведения
19	Алексей Петрович Маресьев	1	01.02.2027	Беседа о силе духа
20	Лев Яшин	1	08.02.2027	Беседа о спортивном мастерстве
21	День российской науки	1	15.02.2027	Дискуссия / мини-проекты
22	Фёдор Фёдорович Ушаков	1	22.02.2027	Историческая беседа
23	Дмитрий Донской	1	01.03.2027	Беседа о единстве и памяти
24	Святая равноапостольная княгиня Ольга	1	08.03.2027	Беседа о государственной мудрости
25	Святитель Лука Войно-Ясенецкий	1	15.03.2027	Этическая беседа
26	Региональное занятие «Путешествуем по России: культура родного края»	1	22.03.2027	Проектная деятельность / экскурсия
27	Сергей Павлович Королёв	1	05.04.2027	Беседа о космической программе
28	Юрий Алексеевич Гагарин	1	12.04.2027	Дискуссия о первом полёте
29	Братья Бельские	1	19.04.2027	Этическая беседа
30	Юрий Борисович Левитан	1	26.04.2027	Беседа о роли слова

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Форма проведения
31	Александр Сергеевич Пушкин	1	03.05.2027	Литературная гостиная
32	Ценности, которые нас объединяют	1	10.05.2027	Итоговая дискуссия
33	Урок 1 повторение (обобщение)	1	17.05.2027	Рефлексия / защита проектов
34	Урок 2 (итоговое занятие)	1	24.05.2027	Круглый стол / обобщение

Итого: 34 часа

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- Методические материалы сайта «разговорыоважном.рф» (сценарии занятий, видеоролики, презентации);
- Федеральная рабочая программа курса «Разговоры о важном» (Институт изучения детства, семьи и воспитания);
- Мультимедийное оборудование (проектор, интерактивная доска / экран);
- Доступ к сети Интернет для демонстрации видеоматериалов и интерактивных элементов;
- Портреты и репродукции, карты, исторические документы (по темам занятий).

Формы контроля и оценки результатов

Оценка результатов освоения курса носит **безотметочный характер** и осуществляется через:

- педагогическое наблюдение за активностью и включённостью обучающихся в обсуждения;

- рефлексивные вопросы и устные высказывания в конце каждого занятия;
- выполнение мини-проектов и творческих заданий (по выбору);
- итоговую рефлексию в рамках занятий № 33–34.

Критерии эффективности: сформированность ценностного отношения к обсуждаемым темам, способность аргументировать позицию, уважительное отношение к мнению других, готовность к самостоятельным выводам и нравственной рефлексии.